

Конспект занятия по сказкотерапии «Ветерок»

Цель: Сформировать навыки конструктивного поведения и выражения эмоций

Задачи:

- дать представление детям о том, что не каждое дело может быть полезным;
- воспитывать умение анализировать свою деятельность;
- развивать коммуникативную сферу;
- дать представление о природном явлении ветре.

Оборудование и материалы:

Психолог: Ребята, давайте поприветствуем, друг друга, улыбнемся и скажем: «Здравствуй!»

Ребята, что такое ветер?(Это движение воздуха). Воздух везде! Мы дышим им на улице, дома, в садике и когда спим. Воздух вокруг нас и внутри нас. Мы вдыхаем его внутрь себя, когда делаем вдох, и выдыхаем, когда делаем выдох. Мы дышим воздухом, и не только мы, но и все живые существа вокруг – всем нужен воздух, чтобы дышать. Кому ещё нужен он, кроме людей? (*зверям, птицам, растениям*) А столу, книге нужен?

Игра «Ветер»

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос):

Хочу – налево посвищу (дуют налево),

Могу подуть направо (дуют направо),

Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх),

А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками).

Психолог: Сегодня мы с вами отправимся в сказку про ветерок, но для этого нам нужно обрести волшебную силу. Сейчас мы с вами пройдем по волшебной дорожке и очутимся в сказке(звучит музыка, дети идут по тактильной дорожке) Ну вот мы и в сказке, давайте ее послушаем.

Сказка “Ветерок”

Эта история произошла давным-давно, когда в стране белых облаков жила-была семья: мама Буря, папа Ураган и их маленький сынок - Ветерок.

Ветерок хотел быть похожим на своих родителей: он восхищался тем, как мама Буря быстро гоняет по морю корабли, как папа Ураган резво жонглирует деревянными домиками местных жителей и зелеными деревьями.

В один из солнечных дней, пролетая мимо густой рощи, он захотел попробовать то, как он сам сможет поиграть с маленькими деревьями. Когда он напряг все свои силы и смог сломать одно из деревьев, то это ему настолько понравилось, что он захотел расправиться со всем парком. Так он дошел до последнего дерева - это был мудрый Дуб. Молвил Дуб Ветерку:

Ветер, Ветер, Ветерок

Не губи меня, дружок.

Посмотри, что натворил -

Все деревья погубил.

Мог бы с ними ты играть,
Прятаться за них, плясать.
Смог бы сторожем ты быть
Тишь лесную сторожить.

Ветерок оглянулся, увидел пустынное место и понял, что ему действительно не с кем больше резвиться.

- Что же мне делать, мудрый Дуб?

- Ты очень сильный и быстрый, ловкий и прыткий, а значит, только ты один сможешь развеять семена по пустырю, пригнать тучки, чтобы дождик полил семена; заботиться о маленьких росточках, охлаждая их своим легким воздушным потоком от знойной жары.

Ветерок так и сделал. Выросла роща, подрост Ветерок. А мама Буря и папа Ураган стали гордиться своим сыном, ведь именно он смог всю свою силу и мощь направить на доброе дело.

Вопросы для обсуждения: На кого хотел быть похожим ветерок?(на маму и папу). Как же он поступил, чтоб быть похожим на родителей?(он сломал много деревьев) Правильно ли поступил ветерок? (нет, родители ветерка не наносят вред окружающим)Как исправил положение ветерок?(развеял семена по пустырю, пригнал тучки, чтобы дождик полил семена; заботился о маленьких росточках, охлаждая их своим легким воздушным потоком от знойной жары).

Психолог: Все правильно, делая любое дело главное делать все правильно, чтобы никому не навредить. А сейчас мы с вами нарисуем рисунок по сказке, каждый из вас может выбрать чем будет рисовать рисунок: красками, карандашами или мелками(дети сидят за столами и рисуют)

Обсуждение рисунков

Психолог: Вот и закончилась наша сказка и нам следует отправиться в путь (звучит музыка, дети идут по тактильной дорожке). Вот мы и вернулись в детский сад. Давайте попрощаемся и скажем друг другу: «До свидания!»

.